Зображення, що містить текст, королева

Опис створено з високим рівнем достовірності**НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО З ПИТАНЬ ДЕРЖАНОЇ СЛУЖБИ**

**ПРОГРАМА «U-LEAD З Європою»**

**ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

**Програма тренінгу для тренерів**

**«СІЛЬСЬКИЙ РОЗВИТОК ТА СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**16-18 жовтня 2018 року**

**День 1**

|  |  |
| --- | --- |
| *Час* | *Основні теми* |
| 9.00-10.00 | *Реєстрація учасників тренінгу. Вітальна кава* |
| 10.00-10.30 | Знайомство. Очікування учасників. Структура та завдання навчального курсу |
| **Сесія 1. Сільський розвиток: основні поняття, їхня сутність, генезис та еволюція** | |
| 10.30-11.15 | 1.1. Основні поняття: розвиток; сільська територія (місцевість), село, громада; сталий розвиток; розвиток сільських територій та сільський розвиток. |
| 11.15– 11.30 | *Перерва на каву* |
| 11.30 – 13.00 | 1.2. Сільське господарство, сільський розвиток, регіональний розвиток |
| 13.00 – 13.30 | 1.3. Гендерні аспекти сільського розвитку |
| 13.30 – 14.30 | *Обід* |
| **Сесія 2. Європейська політика сільського розвитку** | |
| 14.30 – 15.00 | 2.1. Зародження та еволюція політики сільського розвитку в ЄС |
| 15.00 – 15.45 | 2.2. Сучасна Спільна аграрна політика ЄС та сільський розвиток: інститути, інституції, механізми та інструменти |
| 15.45 – 16.00 | *Перерва на каву* |
| **Сесія 3. Українська політика сільського розвитку** | |
| 16.00 – 16.30 | 3.1. Стан та проблеми українського села |
| 16.30 – 17.15 | 3.2. Сільський розвиток в Україні: інститути, інституції, механізми та інструменти |
| 17.15 – 17.45 | 3.3. Угода про Асоціацію між Україною та ЄС і сільський розвиток |
| 17.45 – 18.00 | Підведення підсумків першого дня тренінгу |
| 18.15 | *Вечеря* |

**День 2**

|  |  |
| --- | --- |
| *Час* | *Основні теми* |
| 9.00-9.30 | **Привітання учасників. Актуалізація пройденого матеріалу. Експрес-опитування щодо актуальних проблем громад** |
| **Сесія 4. Малі форми сільськогосподарського підприємництва на селі** | |
| 9.30 - 10.30 | 4.1. Фермерські господарства як основа економічного розвитку сільських громад. Перспективи розвитку особистих селянських господарств. |
| 10.30 - 10.55 | 4.2. Органічне та нішеве землеробство |
| 10.55 - 11.15 | 4.2. Внесок місцевих влад та сільських громад у сільське підприємництво |
| 11.15 – 11.30 | *Перерва на каву* |
| **Сесія 5. Кооперація та сільський розвиток** | |
| 11.30 – 11.00 | 4.1. Кооператив: для чого він нам потрібний та яким він має бути?*Інтерактивне обговорення учасниками ситуації, що пов’язана із сільськогосподарською кооперацією у їхній місцевості* |
| 12.00 – 13.00 | 4.2**.** Законодавство про сільськогосподарську кооперацію: основні поняття |
| 12.00 – 13.30 | 4.3. Зарубіжний досвід сільськогосподарської кооперації |
| 13.30 – 14.30 | *Обід* |
| 14.30 - 15.20 | 4.5. Стан, динаміка розвитку сільськогосподарських кооперативів, проблеми та шляхи їх вирішення |
| 15.20 – 15.45 | 4.6. Внесок місцевих влад та сільських громад у розвиток кооперативів |
| 15.45 – 16.00 | *Перерва на каву* |
| **Сесія 6. Несільськогосподарське підприємництво у сільській місцевості** | |
| 16.00 – 16.20 | 6.1. МСП та диверсифікація економіки сільських територій: поняття, законодавство, стратегія та алгоритм для органів влади |
| 16.20 – 16.50 | 6.2. Соціальна та інженерна інфраструктура як об’єкт сільського підприємництва |
| 16.50 – 17.45 | 6.3. Народні промисли, традиційні ремесла, місцеві продукти та продукти із географічним зазначенням |
| 17.45 – 18.00 | Підведення підсумків другого дня тренінгу |
| 18.15 | *Вечеря* |

**День 3**

|  |  |
| --- | --- |
| *Час* | *Основні теми* |
| 9.00-9.30 | **Привітання учасників. Актуалізація пройденого матеріалу. Експрес-опитування щодо проблем сільського підприємництва.** |
| 9.30 – 10.00 | 6.2. Сільський туризм як фактор сільського розвитку. |
| **Сесія 7. Екологічні аспекти сталого сільського розвитку** | |
| 10.00 – 10.30 | 7.1. Сільське господарство та сільський розвиток в екологічному законодавстві |
| 10.30 – 11.00 | 7.2. Зміна клімату та його вплив на сільське господарство. |
| 11.00 – 11.45 | 7.3. Альтернативна енергетика, енергоощадливі та ресурсозберігаючі технології та сільський розвиток |
| 11.45 – 12.00 | Перерва на каву |
| **Сесія 8. Інноваційність сталого сільського розвитку** | |
| 12.00 – 12.30 | 8.1. Інновацій їсть сільського розвитку: основні поняття, інститути та інституції, інформаційні системи |
| 12.30 – 13.00 | 8.2. Сільське та сільськогосподарське дорадництво у сільському розвитку |
| 13.00 - 13.30 | 8.3. Концепція LEADER як умова забезпечення інноваційної сталого сільського розвитку |
| 13.30 – 14.30 | *Обід* |
| **Сесія 9. Ділова гра «Будуємо майбутнє сільських громад** | |
| 14.30 – 15.30 | 9.1. Постановка задачі щодо роботи у групах з підготовки Програми (плану заходів) щодо вирішення актуальних проблем розвитку громад |
|  | 9.2. Робота у групах (4-6 груп)з підготовки (на вибір групи) Програми (плану заходів):   * підтримки сімейних фермерських господарств; * розвитку органічного землеробства; * підтримки виробництва місцевих продуктів (продуктів із географічним зазначенням); * підтримки народних промислів і традиційних ремесел;; * підтримки сільськогосподарської обслуговуючої кооперації; * розвитку сільського туризму; * підтримки сільськогосподарської дорадчої служби; * активізації сільської громади; * вирішення екологічних проблем; * створення центрів дозвілля; * стимулювання підприємництва з надання побутових послуг; * розвитку несільськогосподарського підприємництва; * розвитку альтернативної енергетики; * стимулювання запровадження енергоощадливих та ресурсозберігаючих технологій; * створення сайту громади; * співпраці з науковими та навчальними закладами; * мінімізації наслідків зміни клімату. |
| 15.30 – 15.45 | *Перерва на каву* |
| 15.45 - 16.45 | 9.3. Представлення та обговорення напрацьованих Програм (планів заходів) |
| 16.45 – 17.30 | Підведення підсумків тренінгу. Заповнення оціночних анкет. |